



في عالم يعكس تسارع التحولات الرقمية، يبرز # مؤتمر الذكاء الاصطناعي في التعلم الذاتي وتغيير مصادر المعرفة

ك تجربة تعيد رسم ملامح مستقبل التعليم. لم يعد التعلم مجرد عملية تقليدية محصورة داخل الفصول الدراسية، بل أصبح تجربة ديناميكية تقودها الخوارزميات الذكية وتدعمها البيانات الضخمة

خلال جلسات مؤتمر الذكاء الاصطناعي في التعلم الذاتي وتغيير مصادر المعرفة، سنتناول موضوع الذكاء الاصطناعي حيث لم يعد أداة مساعدة فقط، بل تحول إلى شريك فعال في بناء المعرفة. أنظمة التعلم الذكي باتت قادرة على تحليل أداء المتعلم بدقة، وتقديم محتوى مخصص يتكيف مع قدراته، مما يرفع من كفاءة التحصيل العلمي ويقلل من الفجوات التعليمية.

كما يناقش المشاركون في مؤتمر الذكاء الاصطناعي في التعلم الذاتي وتغيير مصادر المعرفة التحول الجذري في مصادر المعرفة، حيث تراجعت مركزية الكتاب التقليدي لصالح منصات رقمية تفاعلية، تجمع بين الفيديو، والمحاكاة، والتقييم الفوري. هذا التحول لم يغير فقط طريقة التعلم، بل أعاد تعريف دور المعلم ليصبح موجهاً وميسراً بدلاً من ناقل للمعلومة ويمكن التعرف علي مسارات المؤتمر بشكل أكبر من خلال رابط منصة التعلم عن بعد [/https://www.ai-forum.me](https://www.ai-forum.me)

كما يمكنك الاشتراك بالمؤتمر من خلال

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNYFIzIMOmbb\\_tE08ZnL13173L0vwP37yJYfEoBdRahDZ2qA/viewform?pli=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNYFIzIMOmbb_tE08ZnL13173L0vwP37yJYfEoBdRahDZ2qA/viewform?pli=1)

ورغم هذا التقدم، لم يغفل مؤتمر الذكاء الاصطناعي في التعلم الذاتي وتغيير مصادر المعرفة التحديات المصاحبة، وعلى رأسها موثوقية المحتوى، وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي، وضرورة تحقيق التوازن بين التقنية والإنسان

في النهاية، يتضح أن هذا المؤتمر لا يناقش المستقبل فحسب، بل يسهم في صناعته، واضعاً أسساً جديدة لتعليم أكثر ذكاءً، وانفتاحاً، وعدالة .

ولمعرفة تفاصيل أكثر عن موضوعات المنتدى يمكن زيارة [/https://www.edu-online.me](https://www.edu-online.me)